

Caso de éxito, octubre 2014

Escuela La Parellada, nuestra experiencia con Clickedu

Josep M^º Fontanet Feliu
Director de la escuela La Parellada

La escuela La Parellada de Santa Oliva es una escuela de ámbito rural y pública. Ha ido creciendo a lo largo de sus 150 años de historia documentada hasta conformar el centro actual de 298 alumnos, 25 maestros y tres personas de administración y servicios a jornada parcial.

El municipio cuenta con 3.300 habitantes diseminados en cuatro núcleos de población dispersos, haciendo necesario el uso del servicio de transporte escolar. Debido al fuerte crecimiento demográfico de los últimos años se ha hecho necesario instalar módulos provisionales con 10 aulas prefabricadas, lo que genera una sensación de dispersión dentro de todo el conjunto escolar.

Antes de Clickedu

Por una parte nuestra experiencia previa en el mundo digital viene de cuando iniciamos los informes de evaluación a través del programa Agilmic. Eran los tiempos de los largos informes con frases hechas. Posteriormente el Departamento de Enseñanza incorporó la gestión con el Winpri en las escuelas de primaria y el SAGA en secundaria y actualmente trabajamos también con SAGA.

Por otra parte, los intercambios de experiencias vividas con escuelas europeas a través de los proyectos Comenius, despertaron en nosotros la necesidad de trabajar más ampliamente en el mundo digital incorporando las pizarras digitales en las aulas e ir en busca de una plataforma digital que nos permitiera gestionar la escuela desde los diferentes ámbitos de gestión de centro, de aula y

Hicimos la migración de datos desde el Winpri sin muchas dificultades y nos pusimos manos a la obra

de entorno familiar que ni el Winpri ni SAGA nos proporcionaba.

Y en este momento, introducción de Clickedu en la escuela, de eso hará unos cinco años. Nos pusimos en contacto con ellos y nos hicieron una demostración en la escuela que nos enganchó. Valoramos las posibilidades económicas –en unos momentos en que las escuelas con Pro-

yecto de Autonomía contaban con una dotación extraordinaria– y nos lanzamos a la aventura.

Hicimos la migración de datos desde el Winpri sin muchas dificultades y nos pusimos manos a la obra. La primera dificultad que nos encontramos fue la falta de formación que enmendamos con el apoyo de los responsables de Clickedu que ayudaron a minimizarla.

El siguiente paso fue plantearnos qué elementos del software íbamos a incorporar a la gestión de la escuela y el calendario de implantación. Escogimos aquellos aspectos que

Núm.	Data alta	Persona/es que emet/ren	Típic	Situació	Descripció	Assignat a	Data/Hora prevista	Acció realitzada	Estat	Operacions
417	18/10/2013	Maria Helena Ferrer	Senya de aula	Pati	Posar passeres amb tapa a la...	Josep M ^º Fontanet Feliu	21/10/2013		Pendent de tancament	
418	15/11/2013	Maria Helena Ferrer	Senya de aula	Sala de mestres	Canviar l'aula de la prova de...	Josep M ^º Fontanet Feliu	18/11/2013		Pendent de tancament	
419	04/04/2014	Eduard Maria Feliu	Incidència	Aula precomunicada	Manutenció i reparació del...	Juan Carlos Moreno	28/04/2014		Pendent de tancament	
464	08/05/2014	Josep M ^º Fontanet Feliu	Incidència	pati	reparar les còpies de l'edifici...	Juan Carlos Moreno	08/05/2014		Finalitzada (18/05/2014)	

El software de Clickedu está disponible en catalán y castellano

A día de hoy toda la plantilla, personal docente y no docente trabaja con Clickedu y hemos ido incorporando el resto de apartados de la plataforma

nos son más útiles del día a día como ahora el control del absentismo y los retrasos, la generación de informes de evaluación y los horarios.

Quedaba un aspecto básico de todo el proceso inicial y es la implicación del profesorado. De entrada, se produjeron reticencias por la novedad, por el desconocimiento y la falta de formación, por el miedo a duplicar el trabajo, por si la infraestructura digital de la escuela podría dar la respuesta suficiente y adecuada, y porque innovar significaba cambiar hábitos, actitudes, metodologías y valores... y eso cuesta. Si además tenemos en cuenta que nuestra plantilla no ha sido estable y que en algunos momentos hemos cambiado hasta un sesenta por ciento de la plantilla de un curso al otro, se puede entender que éste ha sido un aspecto de especial dificultad.

Pero a día de hoy creemos que lo hemos superado ya que toda la plantilla, personal docente y no docente, trabaja con Clickedu y hemos ido incorporando el resto de apartados de la plataforma que han contribuido a consolidarla.

¿Cuáles son los apartados que funcionan mejor actualmente?

Para entrar en los hogares nos ha ido muy bien potenciar las noticias y los álbums de fotografías de todas las actividades que realizamos en la escuela. Eso nos ha permitido que las familias estén bien informadas y muestren un alto grado de satisfacción con la escuela, que hemos constatado a través de las encuestas que generamos todos los cursos y también a partir de la Evaluación Global Diagnóstica externa, que ha realizado la Inspección del Departamento de Enseñanza en nuestro centro el curso escolar 2013/14.

Queremos hacer un inciso en este punto: es simplemente genial la facilidad y la posibilidad de que todo el personal pueda acceder a esta parte



de la plataforma por lo que significa de riqueza informativa y actualidad, cosa muy difícil de conseguir en una web escolar en la que los administradores son muy pocas personas.

Otro aspecto relevante es poder disponer de los archivos colgados en la nube de forma compartida. Las actas de todas las comisiones y toda la normativa interna, así como los documentos relevantes del centro están a disposición de todo el equipo docente para su consulta en todo momento.

Para integrar al personal no docente en la gestión nos ha funcionado de forma excelente el apartado de gestión de incidencias de mantenimiento y de informática. Nos permite dar de alta la incidencia sin tener que perseguir al conserje o al coordinador de informática y hacerle el seguimiento y control y posterior cierre una vez resuelta la incidencia. La efectividad de este apartado es de el 100%.

Respecto a la gestión curricular y del aula, Clickedu ha demostrado ser un buen recurso. Esta herramienta per-

mite compartir, coordinar, dosificar, recuperar trabajo hecho, ampliarla, mejorarla, diversificarla, integrarla en todo el proceso educativo: programación, actuación, evaluación y rediseño.

También queremos destacar que para nuestros alumnos trabajar con la plataforma les permite un entrenamiento previo al trabajo con Moodle que deberán realizar cuando comiencen los estudios secundarios en los institutos. ¡Y eso es bueno!

Desde la escuela pública, que debemos trabajar obligatoriamente con programas muy cerrados como ahora el SAGA, valoramos muy positivamente la frescura que representa Clickedu por lo que tiene que ver con su funcionamiento intuitivo, en continuo proceso de innovación y mejora (vale decir que eso a veces nos colapsa un poco por las dificultades de adaptarnos a las actualizaciones de forma rápida y adecuada, a pesar de contar con el soporte y asesoramiento telefónico mensual) y su presentación atractiva y personalizada para los diferentes colectivos a quien va dirigida.

Desde estas líneas queremos animar a Clickedu a que apueste por ampliar el espectro de usuarios a los cuales va destinada la plataforma e incorpore aquellos elementos que puedan facilitar que muchas más escuelas públicas puedan emplear las prestaciones que nos ofrece. ✓

Traducción y edición: **Elena Benito**

► www.clickedu.es

