

# Clickedu e i3e - i3e y Clickedu

Autores: Grupo de Innovación y Mejora Educativa i3e y Javier Chaves,  
Director de Imagen y Comunicación de la [Fundación San Patricio](#)



En el curso 2010-2011, desde la Fundación San Patricio, se inició el diseño de un proyecto para la implantación de un programa de desarrollo de la Inteligencia Emocional (IE) en los tres centros educativos del Colegio San Patricio, incluido en el Proyecto Educativo así como en el Plan Estratégico.

## ¿QUÉ ES i3e?

El trabajo lo realiza el Grupo de Innovación y Mejora i3e, compuesto por seis miembros fijos de la institución que desempeñan en ella diferentes funciones (orientadoras, directivos y docentes).

Este equipo diseñó el programa i3e (Inteligencia Emocional en Entornos Escolares) para la posterior implantación en el aula en todos los cursos, ciclos y etapas.

El programa precisa para su desarrollo de unas premisas básicas:

- **Voluntariedad del alumno:** motivación inicial necesaria por parte del alumno para conseguir una adecuada disposición al aprendizaje y garantizar su implicación.
- **Planificación:** se detalla la planificación del proyecto, tanto a corto como a medio y largo plazo.
- **Implicación del profesorado y entorno escolar:** para la total aplicación del proyecto, es fundamental la implicación de todo el entorno escolar, para lo que se ofrece una adecuada formación en competencias emocionales tanto al personal docente como no docente. Además, se tiene en cuenta la participación de los padres ofreciendo sesiones informativas del proyecto en particular y de la educación emocional en general.

## Programa i3e, Inteligencia Emocional en Entornos Escolares, para la implantación en el aula en todos los cursos, ciclos y etapas

- **Atención personalizada:** puesto que el proyecto tiene una importante labor preventiva, se tendrá en cuenta los casos en los que el alumno requiera una atención individual por dificultades

en su desarrollo emocional así como la integración tratándose de alumnos de nueva incorporación.

- **Evaluación:** como cualquier proyecto educativo, la evaluación es una pieza clave en la que se trabaja minuciosamente.

Somos conscientes de que la Inteligencia Emocional se está trabajando en el ámbito educativo de diferentes maneras. Nuestro proyecto pretende ser innovador en cuanto a los siguientes aspectos:



- Abarca todas las etapas educativas, pues se aplica a alumnos de Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

- Atendemos tanto a aspectos de percepción y comprensión emocional, como a aquellos menos trabajados en muchos programas de regulación de los sentimientos.

- Para el desarrollo del programa, diseño de los objetivos y propuesta de los contenidos, se han tenido muy en cuenta criterios basados en el desarrollo evolutivo-emocional de los alumnos de cada curso, ciclo y etapa educativa. Para ello se ha realizado una exhaustiva labor de investigación.

- Se ha considerado el cambio metodológico que se está viviendo en todos los centros educativos incorporando el bilingüismo en sus aulas, por lo que se trabaja también en esta línea para sacar el máximo provecho de esta situación a través del programa "Los 7 hábitos de los niños felices" y "El líder en mí" basado en "Los 7 hábitos de la gente altamente efectiva", de Stephen R. Covey.

- Para asegurar la eficacia del programa es fundamental una adecuada evaluación, por ello se han diseñado cuestionarios ad hoc (pre-evaluación) y también se aplican pruebas estandarizadas en 4º de Primaria (batería de tests para niños N-2), 2º de ESO (batería de tests para el diagnóstico de adolescentes BTDA-2) y 4º de ESO (batería de tests para el diagnóstico de jóvenes BTDJ-2), todas las baterías pertenecen a CEIS-TEA y los datos que ofrecen han sido extraídos de la muestra nacional mixta.

- El programa i3e (Inteligencia Emocional en Entornos Escolares) es un modelo educativo de implantación exportable a todos los centros que deseen promover el desarrollo emocional de sus alumnos, también es un modelo adaptable al mundo empresarial.

- OVERLAP y AENOR, se han unido al proyecto con la creación del Sello i3e, para facilitar a otros centros la implantación de este modelo.

### Objetivos del programa

Los beneficios o mejoras que esperamos obtener derivados de la aplicación del programa y que pretendemos evaluar tras su aplicación son los siguientes:

1. Mejorar el rendimiento académico de los alumnos.



La plataforma de gestión web, Clickedu, ha conseguido que toda la actividad educativa se centre en un solo lugar, facilitando el trabajo diario del personal de administración y servicios, y del docente

2. Mejora en las relaciones interpersonales.
3. Disminución en los problemas de disciplina.
4. Disminuir ansiedad y estrés.
5. Aumentar la responsabilidad y disminuir la impulsividad.
6. Disminuir/Eliminar las conductas disruptivas de los alumnos dentro del centro escolar.
7. Disminuir absentismo escolar.
8. Fomentar las conductas responsables y autónomas de los alumnos en su vida académica, social y familiar.
9. Prevenir en los alumnos el consumo de sustancias como alcohol y drogas.
10. Favorecer la adaptación social de los alumnos dentro y fuera del centro.
11. Eliminar las conductas agresivas dentro y fuera del centro de los alumnos.
12. Reducir el riesgo de trastornos psicómicos.
13. Desarrollar un clima favorable en el aula y centro.
14. Mejorar el nivel de autoestima.

### Clickedu nos ayuda

En el año 2012, después de un amplio estudio de las plataformas educati-

vas disponibles en el mercado, el Colegio San Patricio toma la decisión de implantar Clickedu en todos sus centros educativos como herramienta de gestión educativa y administrativa.

Dado que la Institución San Patricio consta de tres centros en Madrid y uno en Toledo, el proceso de implantación siguió unos pasos definidos de formación del personal que no han sido fáciles de abordar. La formación inicial de un "grupo lanzadera" que liderara posteriormente la formación en los distintos centros San Patricio, fue de capital importancia para llevar a buen puerto este proyecto.

Durante el primer año de implantación, en 2013, la herramienta sólo fue puesta al alcance de las secretarías de centro para las labores administrativas y el profesorado para la creación de boletines de notas. Sólo después de un año intenso de aprendizaje de las múltiples posibilidades de la plataforma, se decidió poner Clickedu al alcance de alumnos y familias, en junio de 2014. En estos momentos, todos los centros San Patricio basan su actividad diaria alrededor de la plataforma Clickedu.

La plataforma de gestión web ha conseguido que toda la actividad educativa de los colegios se centre en un solo lugar, facilitando el trabajo diario tanto del personal de administración y servicios, como el docente, y permitiendo a alumnos y familias disponer de un lugar donde poder consultar la agenda de actividades, los menús de comedor, los recibos escolares, las calificaciones, etc.


No podíamos desaprovechar la oportunidad que Clickedu nos proporcionaba para ayudar al programa i3e en dos líneas fundamentales: difusión a padres y profesores, cuestionarios y evaluación de resultados.

La plataforma nos permite la publicación de informes o presentaciones de actividades realizadas con los alumnos y que los padres y profesores puedan acceder a ellos. Es una buena manera de agilizar esta información y habitúa a las familias a trabajar y comunicarse a través de Clickedu y estar permanentemente informados de la evolución de sus hijos en el colegio, y del trabajo que realizan en sus competencias emocionales. En dichos informes están plasmados resultados de logros alcanzados, tales como disminución de rechazos, mejora del rendimiento académico, mejora de las relaciones interpersonales, etc... Así como vídeos o presentaciones creativas sobre el proceso.

En cuanto a la evaluación, vamos a incorporar poco a poco cuestionarios para los profesores, alumnos y familias, puesto que los formularios están diseñados para obtener de manera mecánica datos útiles. Todos estos cuestionarios no se escogen al azar, sino que nos ayudan a medir y a analizar los resultados del desarrollo de las competencias según los criterios del programa. En breve se aplicarán dos cuestionarios sobre asertividad y empatía, para luego ir adaptando los que ya tenemos elaborados.




Pero Clickedu no sólo colabora en estos tres aspectos, sino que está implicado en el programa i3e, patrocinando actividades que ayudan a su difusión e implementación en otros centros escolares u otras organiza-

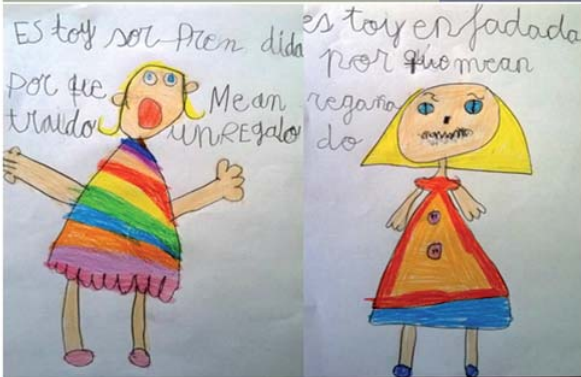


III CONGRESO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA  
TOLEDO. 3, 4 Y 5 DE OCTUBRE DE 2014

Formulario de inscripción



fundación  
san patricio



Inscripción: 150 euros. Incluye: Asistencia a ponencias y talleres, almuerzos, cafés y cóctel de despedida.  
Transporte en Toledo: estaciones de tren y autobuses, hotel Beatriz, Colegio Tagus y actividad cultural.

ciones. Por ello colaboró en el III Congreso ENAP, cuyo lema era "Sin emoción no hay aprendizaje: educando la emoción". Su participación se plasmó activamente con la propuesta de un taller que impartió Ignasi Nogués: "La emoción de los desarrolladores tecnológicos del s. XXI", donde se puso de manifiesto que la tecnología no está reñida con la emoción, y con una actividad para todos los congresistas que invitaba a expresar dichas emociones en pocas palabras de una manera muy creativa y que tuvo gran éxito.

#### Grupo de Innovación y Mejora Educativa i3e

- **Sonsoles Castellano.** *Directora de Política Educativa de Institución San Patricio.*
- **Amparo Moratino.** *Departamento de Orientación del centro de Serrano.*
- **Cristina Adrio.** *DO centro de El Soto de la Moraleja.*
- **Amaya Fernández.** *DO centro de La Moraleja.*
- **Jaime Úbeda.** *Director de RRHH de Institución San Patricio.*
- **Carlota Moreno.** *Responsable de programas de formación de la Fundación San Patricio.* ✓

Información: **Esther Peña.** [estherp@overlap.net](mailto:estherp@overlap.net)

► [www.fundacionsanpatricio.com/i3e.php](http://www.fundacionsanpatricio.com/i3e.php)



# [click edu<sup>®</sup> ▶▶



## El colegio en tiempo real

